

1 Schrijf het woord op.

Kies uit:

wanneer

koffie

jullie

pakket

kassa

massa

1 J_____ gaan restaurantje spelen.

Jullie

2 Pak dit p_____ maar eens uit.

3 Daar zit een m_____ spullen in.

4 Wie wil de k_____ rondbrengen?

5 Bibi gaat al achter de k_____ zitten.

6 W_____ je het goed doet, krijg je een 8.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



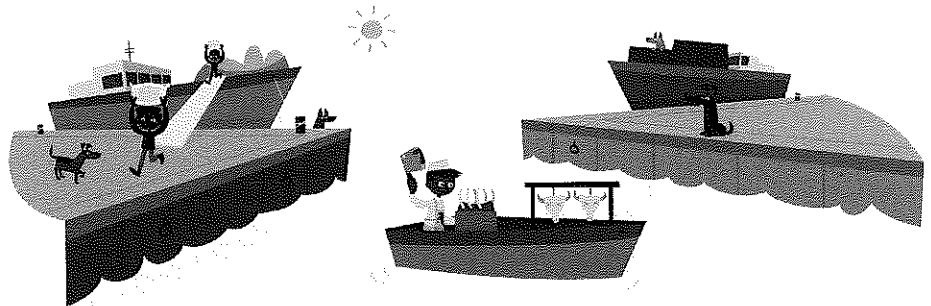
grappig

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: **a**

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: **grappig**



2 Een of twee medeklinkers? Schrijf het woord op.

1 De haven heeft een prima li_____ing.

ligging

2 Daar zie je de grote sche_____en.

3 De schi_____rs nemen veel spu_____en mee.

4 Ze dragen de za_____en de loopplank af.

5 Hoor je hun sche_____e ste_____en?

1 Maak het woord af. Trek een lijn.
Schrijf het woord op.

- | | |
|-------------|----------|
| 1 binnen | boog |
| 2 bood | jaar |
| 3 elle | punt |
| 4 ge | schappen |
| 5 middel | tallen |
| 6 schrikkel | tuin |

1 *binnentuin*

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

2 Een of twee medeklinkers?
Schrijf het woord op.

- Henk en Josje zijn al 50 jaar gelu ig.
- Ze zijn a ebei 72 jaar.
- 'Achtien!' gra en ze.
- Ze tellen a een de schri eljaren.
- Henk doet 's morgens de boodsch en.
- Josje gaat dan afwa en.
- De mi agen zitten ze in de serre.
- Dat is het mi elpunt van hun leven.
- Ze spe en een spe etje schaak.
- Ze bleven al die ja en bij elkaar.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijft.

bakker



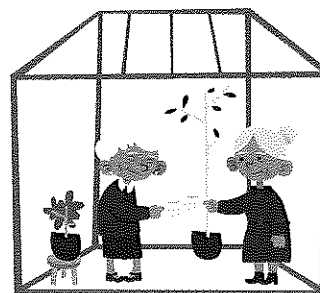
grappig

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen.

Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: a

Je schrijft daarna twee dezelfde medeklinkers: grappig



gelukkig

- ★ 1 Vul het rijmwoord in.
Kies uit:



- 1 Op zoenen rijmt schoenen.
- 2 Op sproeten rijmt _____.
- 3 Op stuiver rijmt _____.
- 4 Op duiken rijmt _____.
- 5 Op kruiden rijmt _____.
- 6 Op krijsen rijmt _____.

- ★ 2 Schrijf het woord op.
Een woord met een tweetekenklank.



- 1 Mijn grootm[]der maakte de oorlog mee.
- 2 Er was toen veel arm[]de.
- 3 []dereen probeerde aan eten te komen.
- 4 Vrouwen konden in de fabr[]ken werken.
- 5 Grootmoeder herinnert zich nog veel f[]ten.
- 6 De gel[]den van de soldaten op straat,
- 7 de vl[]gt[]gen die bommen overvlogen.
- 8 's Avonds moesten de gord[]nen dicht.
- 9 Dan zaten ze om de ol[]lamp in de k[]ken.
- 10 Ze was ook get[]ge van nare dingen.
- 11 Maar daar praat ze l[]ver niet over.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een tweetekenklank schrijft.

De tweetekenklank staat aan het einde van een klankgroep.

keuken



vliegtuigen

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen:
vlieg + tui + gen

Je hoort een tweetekenklank: **ui**

Je schrijft op wat je hoort: vliegtuigen

grootmoeder

1 Schrijf het woord op.

- Kies uit:
- | | |
|------------|----------|
| beitels | geheime |
| kabouters | spijkers |
| treurig | deuren |
| zonnwijzer | tuinen |

Het geheime leven van kabouters

1 In veel t_____ staan k_____.

tuinen

2 Overdag zien ze er t_____ uit.

3 Maar 's nachts doen ze g_____ werkjes.

4 Met b_____ en sp_____ gaan ze aan het werk.

5 Ze repareren de hekken en d_____.

6 Zelfs de zonne_____ wijst de tijd weer aan.

2 Schrijf het woord op. Een woord met een tweetekenklank.

- Kies uit: ei ie eu oe ou ui ij

1 Pim is onderz_____ker. *onderzoeker*

2 Een paar s_____zen onderzocht hij de kab_____ters.

3 Dat deed hij b_____tengewoon g_____d.

4 Het heet: het geh_____me leven van kabouters.

5 Maar nu krijgt hij tw_____fels.

6 Moet hij zijn pap_____ren aan _____dereen laten lezen?

7 Dr_____gen er dan geen gevaren voor de kabouters?

8 Pim besl_____t veel woorden te wissen.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden met een tweetekenklank schrijft. De tweetekenklank staat aan het einde van een klankgroep.

keuken



vliegtuigen

Dit moet je weten

Verdeel het woord in klankgroepen: vlieg + tui + gen

Je hoort een tweetekenklank: **ui**

Je schrijft op wat je hoort: vliegtuigen

★ 1 Lees het vetgedrukte woord.
Schrijf het woord in het meervoud.
Tip: let op bij zin 7!

1 Rien en Stien hebben een **duif**.

duiven

2 Ze zijn de **slaaf** van hun vogels.

3 Op een dag steelt een **dief** de duif.

4 Hij stuurt een **brief** voor losgeld.

5 Hij dreigt met een **proef** hoe duif smaakt.

6 'Wat een **boef**,' zegt Rien.

7 'Het is vast **bluf**,' zegt Stien. Duiven vinden altijd de weg terug.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft
waarbij f verandert in v.

duiven



Dit moet je weten

duif

Het woord eindigt op f.

Maak je het woord langer,
dan verandert f in v.

duiven

★ 2 Schrijf het woord in het meervoud.

1 Een neef, twee ...

neven

2 Een raaf, twee



3 Een vijf, twee

5

4 Een golf, een zee vol



5 Een schroef, drie



6 Een kluif, vier ...

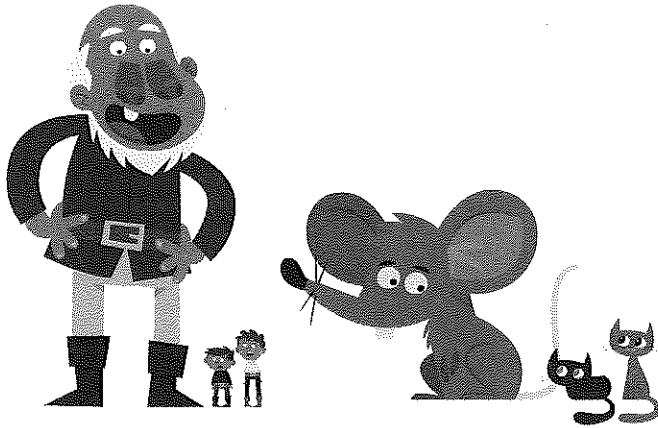
7 Een zware straf, drie lichte ...

8 Een diepe blaf, twee hoge



★ 1 Vul het woord in.

Kies uit: reuzen muis huis neuzen
reus poezen kies



- 1 In dit h[] wonen twee r[] .
- 2 Ze hebben één k[] en twee n[] .
- 3 De m[] is enorm en de p[] zijn klein.
- 4 Dat schijnt bij een r[] de gewoonte te zijn.

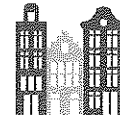
★ 2 Lees de woorden tussen haakjes.
Maak van enkelvoud meervoud.
En maak van meervoud enkelvoud.

- 1 Arno en Ali zijn de (baas) van dit café.
- 2 Er is geen (grenzen) aan hun gastvrijheid.
- 3 Op de tafels staan (vaas) vol (roos).
- 4 De (glas) glanzen altijd.
- 5 Van hun (reis) namen ze veel gerechten mee.
- 6 Je kunt er (ganzen) en (hazen) eten.
- 7 Als toetje hebben ze heerlijke (kaas).
- 8 En de (prijs) vallen mee.

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden schrijft
waarbij s verandert in z.

huizen



Dit moet je weten

huis

Het woord eindigt op s.

Maak je het woord langer,
dan verandert s in z.

huizen

huis

bazen