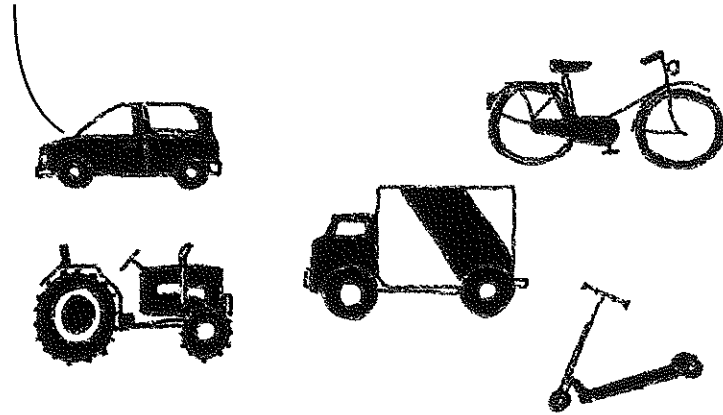


1 Op welke plaats hoort het woord in het alfabet?  
Trek een lijn van het plaatje naar de juiste letter.

a b c d e f g h i j k l m



n o p q r s t u v w x y z

2 Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

1 dringen – dwingen – dingen *dingen – dringen – dwingen*

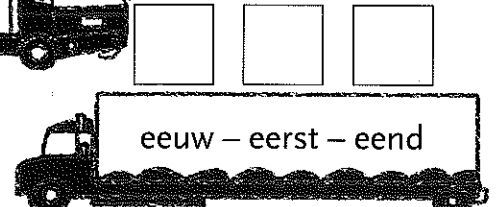
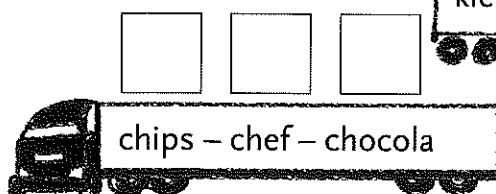
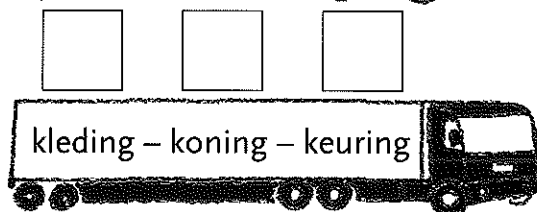
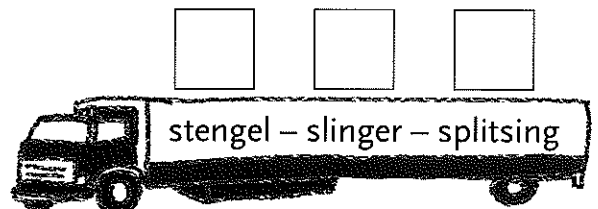
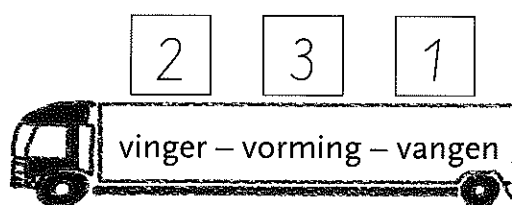
2 ijzer – ijsjes – ijver

3 kaart – klas – kist

4 rotonde – rechts – ruzie

5 voetbal – veter – vangst

3 Zet de woorden op de vrachtwagens in de juiste alfabetische volgorde.  
Schrijf de nummers 1, 2 en 3 in de juiste volgorde.



Dit ga je leren

Je leert woorden in alfabetische volgorde zetten.

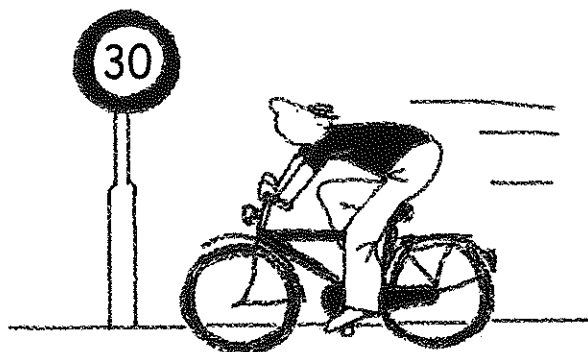
Dit moet je weten

Je kijkt naar de eerste letter.  
Zijn de beginletters hetzelfde?  
Dan kijk je naar de tweede letter.

tafel – tegel – toegang – trap

a b c d e f g h i j k l m n o p q r

s t u v w x y z



★ 1 Wat voor woordsoort is het vetgedrukte woord?  
Omcirkel het werkwoord. Onderstreep het zelfstandig naamwoord met groen en kleur het bijvoeglijk naamwoord rood.

- 1 Op **straat** gelden verkeersregels.
- 2 Daar **moet** iedereen zich aan **houden**.
- 3 De **moeilijkste regel** is dat je niet te hard mag rijden.
- 4 Op het voetbalveld gelden **spelregels**.
- 5 Daar **moeten** de voetballers zich aan houden.
- 6 Een **goede voetballer** kent alle regels uit zijn hoofd.

★ 2 Lees de zin. Zet de onderstreepte woorden in de goede rij: werkwoord, zelfstandig naamwoord of bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Er was eens een ondeugende boef met heimwee.
- 2 Hij stuurde een lange brief met de flessenpost mee.
- 3 Hij hoopte dat de brief zijn moeder zou bereiken.
- 4 En dat zij snel bij haar zoon zou komen kijken.
- 5 Hij kreeg een korte brief terug:
- 6 'Ik vond uw natte brief onder de groene brug.'

werkwoord	zelfstandig naamwoord	bijvoeglijk naamwoord
1 <u>was</u>		<u>ondeugende</u>
2		
3		
4		
5		
6		

Dit ga je leren

Je leert hoe je werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden in een zin vindt.

Dit moet je weten

- Het werkwoord zegt wat er wordt gedaan in de zin.
- Een zelfstandig naamwoord is een woord voor een mens, dier of ding.
- Een bijvoeglijk naamwoord zegt hoe het zelfstandig naamwoord eruitziet of wat je ervan vindt.

De vrienden voetballen op een groot grasveld.

**Dit ga je leren**

Je leert hoe je zinnen langer maakt met een wat-deel, een waar-deel en een wanneer-deel.

**Dit moet je weten**

Je maakt een zin langer door antwoord te geven op de vragen wat, waar en wanneer.

Vader koopt.

Vader koopt een toeter.

Vader koopt **bij de fietsenmaker**.

Vader koopt morgen.

Morgen koopt vader een toeter **bij de fietsenmaker**.

1 Geef antwoord op de vraag. Maak dan de zin af.

Kies uit:

wat-deel:

een boek

een glas melk

een vrolijk lied

een potje voetbal

waar-deel:

in de keuken

in de klas

in zijn bed

op het voetbalveld

1 Victor drinkt Wat drinkt Victor?

*een glas melk*

Waar drinkt Victor?

*in de keuken*

*Victor drinkt een glas melk in de keuken.*

2 Lea zingt Wat zingt Lea?

Waar zingt Lea?

Lea zingt

3 Hassan leest Wat leest Hassan?

Waar leest Hassan?

Hassan leest

4 Pepijn speelt Wat speelt Pepijn?

Waar speelt Pepijn?

Pepijn speelt

2 Maak de zin langer met een wat-deel, een waar-deel of een wanneer-deel.

1 Bram springt *in het water*

2 Bram koopt

3 Bram zwemt

1 Onderstreep de zin die in streektaal geschreven is.

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1 <u>Onmeunig lekker.</u> | Heel erg lekker.    |
| 2 Wat zei je?             | Wa zidde nou?       |
| 3 Das sunt.               | Dat is jammer.      |
| 4 Doe maar niet zo druk.  | Doo mer heanig an.  |
| 5 Dir ein aweea.          | Daar komt hij weer. |
| 6 Ik hou van jou.         | 'k holvandie.       |

2 Welke zinnen betekenen hetzelfde? Trek een lijn.

- 1 He'j of krie'j 't? (Tweets)
- 2 Woist wel wat ik zeg? (Gronings)
- 3 Wat wilsse dezmidig goan doon? (Limburgs)
- 4 Agge maar leut het. (Brabants)
- 5 Toet merruhum. (Zeeuws)
- 6 Door mekeert 't nich an. (Tweets)

**Dit ga je leren**

Je leert dat er naast de Nederlandse taal ook streektalen zijn.

**Dit moet je weten**

Nederland is verdeeld in provincies en streken. In elke streek gebruiken de mensen het Nederlands een beetje anders. Zo heeft elke streek zijn eigen streektaal.

Brabants: Da gaot dr goe in!  
Dat is lekker!

Daar is niets mis mee.  
Tot morgen.  
Weet je wel wat ik zeg?  
Heb je het of krijg je het?  
Wat wil je vanmiddag gaan doen?  
Als je maar plezier hebt.

3 Weet jij wat ze zeggen? Schrijf het op.

1 Kumme met?

*Kom je mee?*

2 Ich hoaj von dich. (Limburgs)

3 Oe laete is't? (Zeeuws)

4 Zit nie zo in je neuze te koeteren! (Zeeuws)

5 Ik wit n'nens van. (Tweets)

6 Wat bist toch ook n laiverd. (Gronings)

