

1 Schrijf de stam van het onderstreepte woord op. Onderstreep de laatste letter.

1 Meestal speelde Rik met Samir.

speel \_\_\_\_\_

2 Maar soms haatten ze elkaar.

\_\_\_\_\_

3 Samir praatte niet meer met Rik.

\_\_\_\_\_

4 Of Rik negeerde Samir op school.

\_\_\_\_\_

5 Na een dag belde Rik Samir op.

\_\_\_\_\_

6 Hun vriendschap startte opnieuw.

\_\_\_\_\_

2 Schrijf de stam van de persoonsvorm op. Schrijf de uitgang erachter.

1 Rik en Samir oefenden met hun boog.

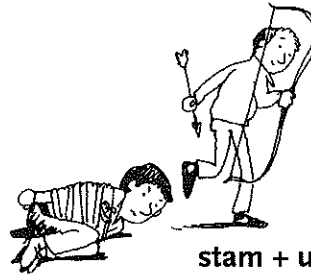
2 Ineens richtte Samir zijn pijl op Rik.

3 Rik pakte Samir direct stevig beet.

4 Hij wikkelde een touw stijf om hem heen.

5 Samir wachtte een tijdje angstig.

6 Gelukkig maakte Rik hem weer los.



stam + uitgang

oefen + den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Schrijf de stam van de persoonsvorm op. Schrijf de uitgang erachter.

1 Rik postte al een tijd bij het poortje.

2 Hij wachtte op Samir.

3 Samir rende hem gewoon voorbij.

4 Rik sprintte hem achterna.

5 'Waarom praatte je net niet met me?'

6 'Je redde me gisteren veel te laat.'

stam + uitgang

post + te \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dit ga je leren

Je leert hoe het komt dat je in de verleden tijd de persoonsvorm soms met **-dd** of **-tt** schrijft.

Dit moet je weten

In de verleden tijd is de regel voor zelfdeklankwerkwoorden **stam + de(n)** of **stam + te(n)**. Ook als de **stam** eindigt op een **-t** of **-d** moet je deze regel gebruiken.

stam + de/den

ik, ... jij?	kleur + de	raad + de
jij, u, hij, zij, het	kleur + den	raad + den
wij, jullie, zij	kleur + den	raad + den

stam + te/ten

ik, ... jij?	fiets + te	praat + te
jij, u, hij, zij, het	fiets + ten	praat + ten
wij, jullie, zij	fiets + ten	praat + ten

- ★ 1 Kijk naar de vetgedrukte woorden. Onderstreep het woord als het een zelfstandig naamwoord is. Zet er een stippellijn onder als het een werkwoord is.

- 1 We **maken** een wandeling in de duinen.
- 2 Het is een hele **klim** naar de **top**.
- 3 Ik **hoor** het **gehijs** van papa.
- 4 Mama vindt het **speuren** leuk.
- 5 Het **zicht** over zee is supergoed.
- 6 Ik **kijk** door de **kijker** naar de boten.

- ★ 2 Welk zelfstandig naamwoord kun je maken van het werkwoord? Vul dat in de tweede zin in.

- 1 Ik spring naar beneden. De sprong is best eng.
- 2 Ik veer door mijn knieën. Die \_\_\_\_\_ is nodig.
- 3 Dan rol ik verder. De \_\_\_\_\_ eindigt in een struik.
- 4 De struik prikt! Het \_\_\_\_\_ doet pijn.
- 5 Ik trek hard. Het \_\_\_\_\_ helpt niets.
- 6 Ik schreeuw het uit. Die \_\_\_\_\_ alarmeert mijn vader.



- 3 Nu andersom. Welk werkwoord hoort bij het zelfstandig naamwoord? Vul het werkwoord in de tweede zin in.

- 1 Mijn vader trekt **een sprint** omlaag. Hij sprint naar me toe.
- 2 Hij haalt me met **een ruk** uit de struik. Hij \_\_\_\_\_ me los.
- 3 Even later is mijn moeder aan **het plakken**. Ze \_\_\_\_\_ pleisters op de schrammen.
- 4 De pleisters stoppen **de bloeding**. Mijn arm \_\_\_\_\_ niet meer.
- 5 Mijn **gejammer** is ook gestopt. Ik \_\_\_\_\_ niet meer.
- 6 Ik kan weer genieten van **het rondkijken**. Ik \_\_\_\_\_ over de duinen.

#### Dit ga je leren

Je leert hoe je van een werkwoord een zelfstandig naamwoord kunt maken.

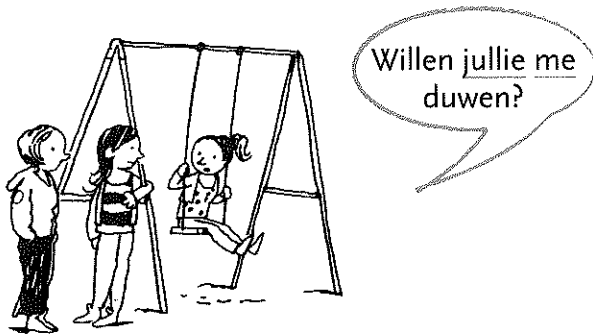
#### Dit moet je weten

Je kunt op drie manieren van een werkwoord een zelfstandig naamwoord maken.

- 1 Je zet het lidwoord 'het' voor het werkwoord.
- 2 Je gebruikt een vorm van het werkwoord.
- 3 Je plakt er een voor- of achtervoegsel aan.

- |            |   |              |
|------------|---|--------------|
| 1 zingen   | → | het zingen   |
| 2 werken   | → | het werk     |
| 3 wandelen | → | de wandeling |
| zeuren     | → | het gezeur   |

1 Onderstreep de persoonlijke voornaamwoorden.



Dit ga je leren

Je leert wat persoonlijke voornaamwoorden zijn.

Dit moet je weten

- Een persoonlijk voornaamwoord verwijst altijd naar een persoon.
- Je kunt het vervangen door een zelfstandig naamwoord of een eigennaam.

enkelvoud		meervoud	
ik	mij/me	wij	ons
jij/je	jou/je	jullie	jullie
u		u	
hij	hem	zij/ze	hen/hun/ze
zij/ze	haar	het	

Hij schrijft **jou** een e-mail.

U schrijft **ons** een e-mail.

Wij schrijven **haar** een e-mail.

2 Onderstreep de persoonlijke voornaamwoorden.

- 1 Iris en Loïs waren vriendinnen van me.
- 2 Maar ik vind ze niet meer aardig.
- 3 Ze sluiten me steeds buiten.
- 4 Ik mag nooit met hen meedoen.
- 5 Ze hebben geheimen voor me.
- 6 Stom hè? Ik nodig ze niet meer uit.



★ 1 Verdeel de woorden in lettergrepen.

1 roodkapje

*rood-kap-je*

2 bloemen

3 koekjes

4 jager

5 grootmoeder

6 vriendschap

★★ 2 Schrijf de zin over. Breek de zin af bij het onderstreepte woord.

1 In donkere nachten wanneer de wind loeide, lag hij wakker.

*In donkere nachten wanneer de wind loeide, lag hij wakker.*

2 Hij was niet bang, maar hij kende wel angst.

3 Dan kroop hij uit zijn bed en maakte een kop chocomelk met slagroom.

4 De warme drank verdreef zijn angst als sneeuw voor de zon.

5 Daarna droomde hij van beeldschone prinsessen in kastelen.

6 De volgende morgen schreef hij alles op.

### Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden afbreekt aan het einde van een regel.

### Dit moet je weten

Je breekt een woord af met een streepje. Om dat goed te doen, verdeel je het woord in lettergrepen.

- |                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 boek              | één lettergreep =<br>niet afbreken                                |
| 2 lees-boek         | een samenstelling =<br>streep tussen de woorden                   |
| 3 klas-je, on-juist | een afleiding =<br>streep tussen het<br>basiswoord en de rest     |
| 4 lief-de, bak-ker  | meer lettergrepen =<br>streep aan het einde van<br>de lettergreep |
| 5 studi-ø → stu-dio | een letter mag nooit<br>alleen staan                              |